



T.C.
Aksaray Üniversitesi
Ortaköy Meslek Yüksekokulu
Ders Değerlendirme Raporu

Ders Kodu - Adı:	MKT 120-BİLGİSAYAR DESTEKLİ MAKİNE RESMİ
Akademik Yıl/Dönem:	2025-2026 Bahar Dönemi
Öğretim Elemanı:	Öğr.Gör. Hasan Yaşar

Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktıları:	Değerlendirme Yöntemi	Öğrenim Çıktısı Başarı Yüzdesi	Önlem Planı
1 Temel Çizgi Kuralları Ve Çizim Programı Hakkında Bilgi Sahibi Olmak	SINAV	75,05729167	Temel çizgi kuralları ve çizim programı kullanımına yönelik kısa tekrarlar ve uygulamalı alıştırmalar artırılabilecektir.
2 Geometrik Şekillerin Oluşturulmasını Yapabilme	SINAV	47,47048611	Geometrik şekillerin oluşturulmasına yönelik örnek çizimler sınıf ortamında adım adım uygulanacak, öğrencilere ek uygulama ödevleri verilecektir.
3 2 Boyutlu Çizim Yapabilme	SINAV	47,47048611	2 boyutlu çizim becerisini geliştirmek amacıyla haftalık uygulama çalışmaları, bireysel geri bildirim ve farklı zorluk düzeylerinde çizim etkinlikleri yapılacaktır.
4 Perspektif Ve Yardımcı Görünüşler Çıkarılabilir.	SINAV	30,97135417	Perspektif ve yardımcı görünüşler konusuna ilişkin görsel örnekler artırılabilecek, uygulamalı çizim çalışmaları ve tekrar etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
5 Kesit Alma Ve Ölçülendirme Kurallarına Uygun Teknik Çizim Yapabilme	SINAV	30,97135417	Kesit alma ve ölçülendirme kurallarına yönelik uygulama sayısı artırılabilecek; teknik resim örnekleri üzerinden kontrollü çizim ve düzeltme çalışmaları yapılacaktır.
6 Taslak Modelleme Ve İmalata Hazır Teknik Resim Dökümanları Oluşturabilir.	SINAV	30,97135417	Taslak modelleme ve imalata hazır teknik resim oluşturma konuları için uygulama temelli çalışmalar, örnek proje ve aşamalı değerlendirmeler gerçekleştirilecektir.
7 Tasarımları Diğer Yazılım Ve Sistemlere (CNC Vb.) Aktarılabilir Becerisi.	SINAV	30,97135417	Çizimlerin CNC ve benzeri yazılım/sistemlere aktarılması konusunda uygulamalı gösterimler yapılacak, dosya aktarımı ve uyumluluk üzerine ek çalışmalar planlanacaktır.

* Satır sayısı gerektiğinde artırılabilir.

Dersin Genel Değerlendirmesi

Ders kapsamında öğrenme çıktılarının başarı oranları farklılık göstermiştir. Birinci öğrenme çıktısında %75,06 başarı sağlanırken, ikinci ve üçüncü öğrenme çıktılarında %47,47; dördüncü, beşinci, altıncı ve yedinci öğrenme çıktılarında %30,97 başarı oranı gerçekleşmiştir. Sonuçlar, öğrencilerin temel çizgi kuralları ve çizim programına ilişkin bilgi düzeylerinin görece yeterli olduğunu; ancak iki boyutlu çizim, perspektif, kesit alma, ölçülendirme, modelleme ve tasarımların diğer sistemlere aktarılması konularında uygulama ve tekrar ihtiyacının bulunduğunu göstermektedir.
--

İyileştirme Planı

Bir sonraki dönemde uygulama saatlerinin daha etkin kullanılması, düşük başarı gösteren öğrenme çıktıları için konu bazlı tekrarların yapılması ve öğrencilerin bireysel olarak takip edilmesi planlanmaktadır. Perspektif, yardımcı görünüş, kesit alma, ölçülendirme ve taslak modelleme konularında örnek çizim ve proje çalışmaları artırılabilecektir. Öğrencilerin çizim dosyalarını farklı yazılım ve sistemlere aktarma becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı gösterimler yapılacak; ara değerlendirmeler ve düzenli geri bildirimlerle öğrenme süreci desteklenecektir.
